

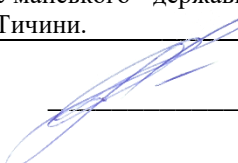
**Силабус навчальної дисципліни
«РИЗИКОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
 Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
 Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Фінансів, обліку та економічної безпеки
Викладач(-і)	ПІБ: Слатвінський Максим Анатолійович Посада: професор кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки E-mail: ms@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=163
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Якісні та кількісні властивості економічних процесів з урахуванням ризику; методологію та методику побудови, аналізу та застосування економіко-математичних моделей, що враховують ризик; типові прийоми моделювання та вимірювання економічного ризику у процесі прийняття рішень, відповідний апарат (методи, моделі, інформаційне забезпечення) з метою практичного використання в різноманітних економічних проблемах.
Чому це треба вивчати?	Дисципліна спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, які здатні розв'язувати проблеми в області системного аналізу категорії економічного ризику на підґрунті використання як вербального аналізу, якісних підходів, так і економіко-математичних методів і моделей, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

	<p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Концептуальні засади ризикології.</p> <p>Засади системного аналізу ризику в спектрі економічних проблем.</p> <p>Якісний аналіз ризику.</p> <p>Основні підходи до кількісного аналізу ризику.</p> <p>Методологічні засади й інструментарій кількісного оцінювання ступеня ризику.</p> <p>Ризик та елементи теорії корисності.</p> <p>Основні засади та способи управління економічним ризиком.</p> <p>Елементи теорії портфеля.</p> <p>Моделювання економічного ризику на базі концепції теорії гри.</p> <p>Ієрархічні моделі оцінювання економічного ризику та обґрунтування багатогалузевих рішень.</p> <p>Запаси та резерви як способи зниження ступеня ризику.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку, а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Політекономія, тайм-менеджмент.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марущак С. М., Єфімова Г. В., Пашенко О. В. Оцінка та управління підприємницькими ризиками. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 294 с. 2. Останкова Л. А., Шевченко Н. Ю. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками : навч. посіб. : рек. МОН України для студ. ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 252 с. 3. Старостіна А. О., Кравченко В. А. Ризик-менеджмент: теорія та практика : навч. посібник. Київ: Кондор: Політехніка, 2009. 199 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



(Слатвінський М. А.)